

Приказ

19.01.2023

№ 20

«О внесении изменений в Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ № 3»

Внести изменения в Положение об организации наставничества утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 3 от 01.09.2020 № 398:

- п. 3.9. изложить в следующей редакции: «Формирование наставнических пар/групп осуществляется на добровольной основе и закрепляется приказом директора».
- п. 3.10 изложить в следующей редакции: «С наставниками, приглашенными из внешней среды, составляется договор о сотрудничестве на безвозмездной основе».
- п. 9 изложить в следующей редакции:

9. Механизмы мотивации и поощрения наставников

9.1. Возможные нематериальные (моральные) формы поощрений наставников:

- вручение Благодарственного письма по итогам работы;
- награждение Почетной грамотой по итогам работы;
- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития образовательной организации;
- образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятиях подобного рода);
- размещение фотографий лучших наставников на Доске почета образовательной организации;

9.2. В образовательной организации также могут быть предусмотрены различные виды материальных поощрений наставников (стимулирующие выплаты по итогам работы), в том числе надбавка к заработной плате.

- добавить п. 10:

10. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы наставничества

10.1. Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

10.2. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

10.3. Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

10.4. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение профессиональных целей и задач наставляемым в период наставничества. Для оценки эффективности наставнической работы в образовательной организации выделяются следующие критерии:

- качество подготовки наставляемых и результаты их деятельности (улучшение и позитивная динамика образовательных результатов; изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых; нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности; повышение уровня самооценки наставляемого; активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью; степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция);
- качество подготовки наставников и процесс их обучения (логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия; положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы с наставником);
- качество процесса управления системой наставничества (соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программам, по которым она осуществляется; соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям; степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности; уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности; наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации).

- добавить п. 11:

11. Документы, регламентирующие наставничество

11.1. К документам, регламентирующим наставничество, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора ОУ об организации наставничества;
- программа целевой модели наставничества;
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества на учебный год;
- план работы наставника;
- отчёт наставника;
- анкета молодого специалиста;
- анкета наставника;
- протокол заседаний педагогического совета, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

Директор МБОУ СОШ



О.А. Казанцева